

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено: Школьным методическим объединением учителей иностранных языков Руководитель ШМО _____ Иванова С.А. Протокол от 26.08.2021 г. № 1	Утверждено: Приказом директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» г. Черногорска от 26.08.2021г. №69/1
---	---

Календарно-тематическое планирование

Английский язык, 3 г класс

(название учебного предмета, обозначение класса)

2021-2022 учебный год

(срок действия КТП)

Епифанцева Екатерина Анатольевна

(Ф.И.О. учителя)

Молодой специалист

(квалификационная категория, педагогический стаж)

Пояснительная записка

Данное календарно-тематическое планирование по иностранному (английскому языку) разработано для учащихся 3г класса.

Место предмета в учебном плане: Данное календарно-тематическое планирование составлено на 2021-2022 учебный год. В соответствии с учебным планом на изучение предмета отводится два часа в неделю.

Использование этнокультурного компонента на уроках иностранного языка:

В школе должно быть место мировой культуре и традициям, истории и литературе, всему тому, что делает нас уникальными среди других уникальных культур. Этот интерес вполне закономерен, так как связан с осознанием обществом исторической преемственности поколений, сохранением, распространением и развитием национальной культуры, воспитанием бережного отношения к историческому и культурному наследию нашей великой Родины.

Этнокультурная линия в процессе изучения иностранного языка логично вписывается в содержательную и методическую базу обучения иностранному языку, где стратегической целью признано формирование межкультурной и коммуникативной компетенции учащихся. Осознавая это, на уроках иностранного языка используются знания, полученные учащимися на уроках литературы, географии, истории, музыки, изобразительного искусства, а также ряда точных наук. Это помогает ученикам строить для себя общую картину мира, и вырабатывать собственное отношение ко всему происходящему. Это приводит к достижению основной цели обучения иностранному языку – формированию навыков культурного общения.

На уроках иностранного языка учащиеся имеют возможность сопоставить запас знаний по истории и культуре народов России, города и района с представлением о менталитете и культуре других наций.

Класс	Тема	Содержание этнокультурного компонента.
3 класс	Наша страна.	Достопримечательности Хакасии.
	Прогноз погоды.	Погода Хакасии.
	Давайте напечем блинов!	Национальные блюда Хакасии.
	Семейные праздники в России.	Национальные праздники Хакасии.

Особенности организации работы в 3 г классе

Количественный состав группы: В группе 3г класса обучается 14 человек.

Уровень подготовленности учащихся к освоению учебного предмета: По итогам 2020-2021 учебного года уровень успеваемости-100%, уровень качества-40%.

По результатам промежуточной аттестации учащиеся 2г класса показали высокий уровень сформированности навыков оперирования языковыми средствами уровня 2 класса. Однако, в чтении и понимании содержания текста, построенного на полностью знакомом ему языковом материале, много учащихся допустили ошибки. В грамматическом задании на тему "Предлоги места" так же допущены ошибки.

В связи с этим, в этом учебном году планируется увеличить количество часов на образование множественного числа имен существительных и отработать структуру написания английского письма личного характера.

Календарно-тематическое планирование для 3 г класса

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	план	факт		
1.	01.09		День знаний.	1
2.	03.09		Снова в школу.	1
3.	08.09		Кто они? Числительные от 11 до 20.	1
4.	10.09		Вспоминаем английский алфавит.	1
5.	15.09		У Бена новый друг.	1
6.	17.09		Расскажи о своем друге.	1
7.	22.09		В плавательном бассейне.	1
8.	24.09		Дни недели. Мое расписание.	1
9.	29.09		Как это пишется?	1
10.	01.10		Проект «Знакомимся с Австралией».	1
11.	06.10		Письмо из Австралии.	1
12.	08.10		Австралийские животные.	1
13.	13.10		Наша страна.	1
14.	15.10		Расскажи о друге.	1
15.	20.10		Контрольная работа за I четверть.	1
16.	22.10		Пишем письмо о своем городе.	1
17.	27.10		Фигуры.	1
18.	29.10		Сколько треугольников?	1
19.	10.11		Чей рисунок?	1
20.	12.11		Что ты умеешь делать?	1
21.	17.11		Я могу быть чем угодно!	1
22.	19.11		Снег идет!	1
23.	24.11		Какая сегодня погода?	1
24.	26.11		Прогноз погоды.	1
25.	01.12		Ты умеешь кататься на велосипеде?	1
26.	03.12		Театр Ю. Куклачева.	1
27.	08.12		Идем по магазинам!	1
28.	10.12		Посчитаем до ста.	1

29.	15.12		Контрольная работа за II четверть.	1
30.	17.12		Сколько это стоит?	1
31.	22.12		Где ты любишь отдыхать?	1
32.	24.12		Давайте напечем блинов!	1
33.	12.01		Это лишнее!	1
34.	14.01		Мои рецепты.	1
35.	19.01		Который сейчас час?	1
36.	21.01		Пишем расписание дня.	1
37.	26.01		Давай посмотрим телевизор!	1
38.	28.01		Я люблю музыкальные программы.	1
39.	02.02		В парке аттракционов.	1
40.	04.02		Где находятся друзья?	1
41.	09.02		В театре.	1
42.	11.02		Едем отдыхать.	1
43.	16.02		Когда отбывает паром?	1
44.	18.02		Собираем сумку.	1
45.	25.02		Спасибо за подарок.	1
46.	02.03		Двенадцать месяцев.	1
47.	04.03		Когда твой день рождения?	1
48.	09.03		Подарки для Бена.	1
49.	11.03		Пишем благодарственное письмо.	1
50.	16.03		Контрольная работа за III четверть.	1
51.	18.03		Поблаговари Бена.	1
52.	23.03		Это кто?	1
53.	25.03		Письма.	1
54.	06.04		Когда пришла открытка?	1
55.	08.04		Заполняем анкету.	1
56.	13.04		Какой у тебя любимый урок?	1
57.	15.04		Школьное расписание. Наше расписание.	1
58.	20.04		Домашние питомцы.	1
59.	22.04		Откуда родом эти животные?	1
60.	27.04		Активный отдых.	1

61.	29.04		Праздники в Британии.	1
62.	04.05		Семейные праздники в России.	1
63.	06.05		До свидания!	1
64.	11.05		Что взять с собой на отдых?	1
65.	13.05		Каникулы.	1
66.	18.05		Мои идеальные каникулы.	1
			Промежуточная аттестация	

Лист корректировки рабочей программы

№ п/ п	Название раздела. Темы.	Дата по плану	Дата по факту	Корректирую щие мероприятия	Причина корректировки
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					